

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»

ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort2011@gmail.com, irort@irort.ru, сайт: http://irort.ru

12 01 2023 № 12/23

На № _____ от _____

Начальникам органов управления
образованием исполнительных
комитетов муниципальных образований
Республики Татарстан

О проведении IV республиканской
научно-практической конференции

Уважаемые коллеги!

В соответствии с государственным заданием на 2023 год ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно Управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан проводит 27 февраля 2023 года IV республиканскую научно-практическую конференцию «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (далее — конференция).

Цель конференции: развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными информационно-образовательными потребностями.

Задачи конференции:

- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- трансляция эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, учителей;
- совершенствование научно-методической работы педагогов.

К участию в конференции приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Республики Татарстан, специалисты муниципальных органов управления образованием и/или методисты муниципальных образований, руководители предметных методических объединений.

Приложение: на 10 л.

Ректор



Л.Н. Нугуманова

Зияева Г.А.
+79083432329

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ

от 26.12.2022 г. № 570

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IV республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (далее — Конференция), проводимой государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (ГАОУ ДПО ИРО РТ) совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Конференция направлена на обобщение и распространение опыта внедрения инновационного научно-методического и практического опыта работы в целях качественной реализации ФГОС, а также определению перспектив, ориентированных на разрешение актуальных проблем развития в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте современной отечественной и зарубежной образовательной практики.

1.3. В рамках Конференции планируется проведение пленарного заседания и заседаний педагогических секций с выступлением педагогических и руководящих работников образовательных организаций Республики Татарстан, специалистов муниципальных органов управления образования и/или методистов муниципальных образований, руководителей предметных методических объединений.

II. Цели, задачи, целевая аудитория Конференции

2.1. **Цель Конференции:** развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными информационно-образовательными потребностями.

2.2. Задачи Конференции:

- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- трансляция эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, учителей;
- совершенствование научно-методической работы педагогов.

Целевая аудитория Конференции: педагогические и руководящие работники образовательных организаций Республики Татарстан, специалисты муниципальных органов управления образованием и/или методисты муниципальных образований, руководители предметных методических объединений.

III. Организаторы Конференции

3.1. Организаторы Конференции:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.

3.2. Для подготовки, организации и проведения Конференции создается оргкомитет Конференции (далее — Оргкомитет).

Состав Оргкомитета:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района;
- Центр образования Нижнекамского муниципального района.

Функции Оргкомитета:

- разработка нормативных документов, регламентирующих проведение Конференции (информационное письмо, приказ, настоящее Положение);
- информирование о Конференции представителей образовательных организаций;
- систематизация и обработка заявок участников;
- создание условий для подготовки и проведения Конференции;
- подготовка сертификатов участников и подготовка электронного сборника материалов по итогам Конференции.

IV. Проблемное поле Конференции

4.1. В Конференции предусмотрена работа **секций по следующим направлениям:**

Секция № 1 Использование современных образовательных технологий в достижении предметных и метапредметных результатов обучающихся» на базе МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ

Актуальность темы секции обусловлена необходимостью модернизации образовательного процесса.

К обмену опытом приглашаются учителя, заместители руководителя, методисты для трансляции их успешного опыта использования современных образовательных технологий в учебной деятельности с целью качественной организации образовательного процесса. Формат проведения: смешанный (офлайн, онлайн). Формы презентации опыта: доклад, мастер-класс, видео-урок и т.д.

Секция № 2 «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ

Проблематика становления функциональной грамотности у субъектов образовательного процесса взаимосвязана: развитие функциональной грамотности у учителей влияет на этапы развития функциональной грамотности учащихся. Компетентностный подход представляет собой единую систему определения целей, отбора содержания, оценивания результатов организационного и технологического обеспечения учебного процесса.

Индикаторы функциональной грамотности учителя:

1. Компетентность в планировании и подготовке уроков: высокий темп работы; концентрация и переключение внимания учеников; многообразие форм презентации материала: фото, видео, аудио, компьютер.

2. Компетентность в управлении классом: максимальная включенность всех учеников; разнообразие форм работы и заданий; сотрудничество между учителем и детьми.

3. Создание условий и использование методов, обеспечивающих максимальную активность и самостоятельность: эмоциональная вовлеченность учеников, построение коммуникации между учениками, работа в группах.

4. Планирование своей деятельности для максимального соответствия потребностям учащихся: дифференциация заданий по сложности и объему, индивидуальная работа и обратная связь, использование творческих заданий.

5. Использование разнообразных методов оценивания: использование различных инструментов оценивания; партнерское оценивание, групповое и индивидуальное самооценивание.

К работе в секции приглашаются учителя-предметники, заместители руководителей для представления практического опыта заданной проблематики.

Формат проведения: смешанный (офлайн, онлайн). К трансляции могут быть представлены доклады, мастер-классы, видео с уроков, тренинги.

Секция № 3 «Формирование универсальных учебных действий - основа метапредметного урока» на базе МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ.

Функциональная грамотность - уровень образованности обучающихся, который подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Актуальным является необходимость повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для трансляции особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды на уроках приглашаются учителя-предметники, успешно использующие в работе личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие оптимальное развитие личности ребенка. Формат проведения: смешанный (офлайн, онлайн). Приветствуются выступления, мастер-классы, видео-уроки, транслирующие качество формирования предметных и метапредметных результатов через включение в урок задания на формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности, задания в контексте международного сопоставительного исследования PISA.

Заместители руководителя могут представить разработанный в школе план мероприятий, банк заданий, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Секция № 4 «Методы и приемы развития функциональной грамотности, как достижение метапредметных результатов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности. Особый интерес у профессионального сообщества представляют описание методических приемов работы на уроках и во внеурочной деятельности, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий, анализ результативности применяемых технологий обучения.

Приглашаются учителя-предметники для трансляции эффективного практического опыта формирования функциональной грамотности. Формат проведения: смешанный (офлайн, онлайн).

Секция № 5 «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования напрямую говорят о требовании создания в школах условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Приглашаются учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи для трансляции эффективного практического опыта формирования функциональной грамотности. Формат проведения: смешанный (офлайн, онлайн).

V. Сроки и порядок проведения Конференции

5.1. Время проведения Конференции: **27 февраля 2023 года**.

5.2. Программа Конференции формируется организационным комитетом и предусматривает пленарное заседание, работу секций, подведение итогов, согласно регламенту работы Конференции.

5.3. Формат проведения Конференции: дистанционный. Заявки принимаются на участие в работе секций как в виде презентаций своего опыта, так и в виде мастер-классов. Предусмотрена организация работы в форме круглого стола, дискуссий на малых пленумах, возможность открытого микрофона.

5.4. Для участия в Конференции до **10 февраля 2023 года** необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1JgSPapxscyBzpthpzA0zcOiZcUhyXe59R5ddOX8-zPzo/edit#responses> и на электронный адрес: dfcbkzljxrf@mail.ru (с указанием площадки) и отправить:

- тезисы выступления (не более 3 стр.);
- текст работы (Приложение 1 и/или Приложение 2).

Лучшие научные материалы участников (по согласованию с авторами) будут опубликованы в электронном сборнике материалов по итогам Конференции.

5.5. Присылаемые материалы должны содержать описание актуальности педагогической проблемы, новизны её решения, а также практической значимости и механизмов реализации.

5.7. Материалы, не соответствующие требованиям (Приложение 1 и/или Приложение 2), отклоняются Оргкомитетом от участия в Конференции.

5.8. Регламент каждого выступления (онлайн-выступление): доклад не более 7–8 минут, обсуждение, вопросы — 2–3 минуты.

5.9. Регламент выступления(мастер-класс) — не более 10 минут; обсуждение, вопросы — 2–3 минуты.

5.10. Предлагаемые к публикации статьи должны соответствовать критериям научности и достоверности, содержать результаты теоретических или эмпирических исследований, самостоятельные авторские разработки.

5.11. Оргкомитет оставляет за собой право отбора, научного рецензирования и технического редактирования присланных материалов. Не соответствующие требованиям к оформлению (Приложение 1) и тематике Конференции материалы будут отклонены. Авторы несут ответственность за содержание и оформление материалов.

5.12. Материалы, отправленные после установленного срока, оформленные без соблюдения указанных правил, Оргкомитет Конференции не рассматривает.

5.13. Материалы, присланные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются.

VI. Итоги работы Конференции

6.1. По итогам Конференции будет опубликован сборник материалов. В него войдут работы участников, оформленные в соответствии с требованиями. Сборник будет размещен на сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ (<http://www.irort.ru/ru>), УО ИК НМР РТ по адресу: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/roo/page393439.htm>.

6.2. Все участники (докладчики) Конференции получают сертификаты участника.

6.3. Работы, представленные в соавторстве, оцениваются одним сертификатом.

Требования к оформлению статей

1. Статьи рецензируются и проверяются на плагиат, количество заимствований не должно превышать 25 %.
 2. Автор работы подает материал в электронном виде.
 3. Материалы для публикации должны иметь объём не менее 3 и не более 10 страниц (А4).
 4. Статьи оформляются в текстовом редакторе Word без установки переносов. Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, поля по 2 см со всех сторон.
 5. Название статьи печатается полужирным строчным шрифтом. Перед названием статьи проставляется ее УДК.
 6. Под названием статьи печатаются ключевые слова и словосочетания.
 7. Аннотация.
 8. В рукописи необходимо сделать ссылки на таблицы, рисунки и литературные источники, приведенные в тексте.
 9. *Список литературы* оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 в алфавитном порядке. *Ссылки* на соответствующий источник из списка литературы оформляются в тексте в квадратных скобках, например [1, с.25]. *Подстрочные ссылки не допускаются.*
 10. Сокращения слов, имен, названий не допускаются.
 11. Обязательно:
 - в правом верхнем углу листа указываются ФИО автора полностью;
 - полное название организации в именительном падеже, страна, город; если все авторы из одного учреждения, можно не указывать место работы каждого;
 - адрес электронной почты для каждого автора;
 - корреспондентский почтовый адрес и телефон для контактов с авторами статьи.
- Материалы статей, не соответствующие тематике, требованиям по оформлению, имеющие оригинальность текста менее 75 %, к публикации не принимаются и не возвращаются. Редколлегия не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами.

Пример оформления статьи

Иванов Иван Иванович,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 37» НМР РТ

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи.

Список литературы

- 1. Иванов М.М. Наука [Текст]: в 2-х томах: учебник / Иванов М. М., Иванова В. И. – Москва: Омега-Л; Санкт-Петербург:*
- 2. Петрова И.А. Педагогическая концепция/ И.А. Петрова// [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.naryishkin.spb.ru*

Требования к содержанию мастер-классов

1. Мастер-классы будут проходить в ходе работы Конференции по направлениям, соответствующим названиям секций. Время проведения мастер-класса — до 10 минут, обсуждение работы в мастер-классе — до 5 минут.

2. Мастер-класс — это оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области.

3. Мастер-класс должен удовлетворять следующим условиям:

- соответствовать заявленной теме;
- опираться на идеи деятельностного метода, включать в активное взаимодействие всех участников мастер-класса;
- ярко и живо демонстрировать педагогические процессы, приемы и способы, характер общения с коллегами;
- нести творческую новизну;
- иметь методическую и практическую ценность для образования.

Состав организационного комитета по проведению IV республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	Нугуманова Людмила	Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
Заместитель председателя организационного комитета		
2.	Рамазанова Айзирак Рамзиновна	Заместитель начальника УО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Члены организационного комитета		
3.	Шамсутдинова Лариса Петровна	Проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ
4.	Минкина Гузалия Талгатовна	Помощник ректора
5.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения центра образования НМР РТ
6.	Мишина Вера Борисовна	Заместитель директора МБОУ СОШ № 25
7.	Бадгиева Эльза Даниязовна	Заместитель директора МБОУ СОШ № 31
8.	Костригина Любовь Владимировна	Заместитель директора МБОУ СОШ № 32
9.	Гиждеван Елена Александровна	Заместитель директора МБОУ СОШ № 33
10.	Песнева Наталья Викторовна	Заместитель директора МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с УИОП»
11.	Зияева Гульмира Акмаловна	Директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
12.	Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	Ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
13.	Зайнуллин Марат Айдарович	Научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ